

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у аспирантов представлений о современном уровне развития психолого-педагогического знания в высшей школе.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомить аспирантов с категориально-понятийным аппаратом современной психологии высшей школы;
- изучить основные механизмы и процессы социопсихического развития личности студента;
- способствовать формированию у аспирантов навыков профессионального общения;
- ознакомить аспирантов с вариантами психолого-педагогической диагностики субъектов образовательного процесса в высшей школе.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Данная дисциплина (модуль) относится к образовательному компоненту, изучается на 2 курсе в 3 семестр.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	2.1.7
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по общей и педагогической психологии в объёме программы вуза.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: общая психология, возрастная психология, педагогическая психология.	
Курс "Психология высшей школы" является основой для последующего прохождения педагогической практики.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Психология ВШ».

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций;
- образовательные технологии и методы обучения для различного контингента обучающихся;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;
- определять цели и последовательность действий, необходимых для организации учебного процесса;
- при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

- приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде;
- оценочными средствами и технологиями в педагогической деятельности;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: доктор псих. наук, профессор Семенова Ф.О.